

Умението да привлечаш млади учители

В 157. ГИЧЕ „Сесар Вайехо“ говорат на испански и в час по физкултура

„Винаги обичам да казвам, че нашето училище е оазис, којто осигурява интензивно изучавање на испански език на всички наши ученици – казва директорът Елена Георгиева. – В съответствие със споразумението, сключено между Министерството на образованието на Република България и Министерството на образованието на Кралство Испания в гимназията преподават испански учители, носещи духа и културата на Испания, којто мотивират и стимулират децата да изучаваат езика.“

Зина СОКОЛОВА

Заслугата да бъдат наречани Втора испанска гимназия, е навече на колектива и на усилията на предишната директорка, којто е трансформирала училището, подчертава Георгиева. В самото начало в гимназията е преподаван френски език. Но днес всичките 630 ученици изучаваат како први чужд език испански и втори чужд – англиски. Голяма част от предметите се изучаваат на испански – в зависимост от наличните кадри.

В последните години тук е установена много добра практика. Възпитаници на гимназията, завършили висше образование с различни специалности и с право да преподават испански език, се връщат в училището како учители по предмети на испански. Вече има назначени четирима преподаватели.

„Радвам се, че успяваме да ги привлечем да се върнат в училището, за да преподават – споделя Георгиева. – Гимназията е ангажирана и с дейности по програма, наречена „Еуропроф“. Тя е специализирана в обучавање на учители по предмети на испански. Преди години това е ставало с откъсване от работа за една година и пътување в Испания. Но след како започва кризата 2018 – 2019 г., програмата е съсредоточена само в България. Преподаватели от Института „Сервантес“ в София обучаваат нашите учители на езика. Имаме кадри, които са минали програмата и в момента преподават при нас. По този начин също осигуряваме учители по предмети.“

Всяка година ръководството на гимназията подкрепя млади учители, както и такива, които са последен курс студенти. Това им дава възможност да стартират своя професионален път и да се усъвършенстват в учителската професия. Директорката с гордост заявява, че тази година започва със 100% правоспособни учители въпреки проблемите с учителите по природни науки – навече математика и физика.

В педагогическия екип доскоро е и дългогодишна преподавателка по физика, којто е била и баз

Снимка 157. ГИЧЕ „Сесар Вайехо“



В час по физическо гостува Анхел Сантамария Барнола – съветник по образованието към посолството на Кралство Испания у нас



Елена Георгиева,
директор

учител към Софийския университет. Тя е ментор на студентите, когато идват на стаж в училището. Преподавала е изцяло на испански. Но тази година поради здравословни проблеми няма да може да работи. Сега усилено се търси човек, којто достойно да заеме нейното място.

На сайта на училището има качени

списания, дело
на ученици от Клуба
по журналистика

по европейския проект „Подкрепа за успех“. Сега клубът възстановява дейността си и вероятно ще се поднови и издаването на списанията.

„Децата списаха тези списания и с помощта на Проекта успяхме да ги издадем и на хартиен носител – подчертава директорката. – Те не са много, пазим няколко бройки в училищната библиотека.“

Училището е базово на Националната спортна академия. В него карат стажа си не само български студенти от Спортната академия, но и испаноговорящи, които идват по „Еразъм“ от Мароко, Тунис, Египет и др. Те имат възможност да общуват с учениците. Поради малкия брой на испаноговорящите на стаж миналата година в училището идват преподаватели по физкултура и по англиски.

„Учителят по физкултура владее испански и частът се води изцяло на този език – казва Георгиева. – Това може да изглежда малко странно отстрани погледнато, но има понятия, които обогатяват децата независимо какъв е предметът. Няма ограничения в това отношение – важното е децата да упражняват езика.“

157. ГИЧЕ „Сесар Вайехо“ е базово на много факултети в СУ „Св. Климент Охридски“ – Географския, по класически и нови филологии, до м.г. и Физическия. Стажът на студентите по испанска филология и по португалски се води изцяло тук. За тази цел има сключени договори със Софийския университет. Стажовете по български и славянски филологии също се провеждат тук.

Резултатите от НВО в X клас са около средното ниво, БЕЛ е с няколко стотни по-висок. Хубавото, с което може да се похвали екипът в X клас, е, че през миналата учебна година 74 ученици се явяват по желание на матура по чужд език – испански език за ниво. 32-ма от тях успяват да покрият ниво В1, което е вписва в удостоверението им за завършен први гимназиален етап. Това е добро постижение, тъй като изпитът е доста труден, коментира директорката.

„Ние сме едно от училищата, в което ученици се явяват на изпит за измерване на дигитални компетентности в X клас, което също е по желание. Явиха се 54 ученици и над 70% успяха да покрият нивото. Това също е отразено в Удостоверението за завършен први гимназиален етап како „самостоятелно ниво на владеење“. При матурите по български език резултатите са малко над средните за страната, около тези за София. При другите държавни зрелостни изпити е различно, тъй като те са по желание. Седем са пълните шестици по англиски език на втория задължителен ДЗИ за ученици от 157. ГИЧЕ.

Извънкласните дейности зависят от това какви преподаватели ще бъдат осигурени. Има мажоретен състав, фолклорен състав „Гиче-кокиче“, којто основно се извява по време на училищните тържества. Много са и спортните клубове – два по волейбол и ориентиране. Тази година ще бъде предложен и клуб „Предприемачество“. Възобновени ще бъдат заниманията по литературно писане. Учителка от гимназията е заявила желание да води клуб по екскурзоводство и събота и неделя желаещите да могат да посещават обекти във и около София, за да се обучаваат за екскурзоводи. Предлаганите дейности са най-разнообразни.

„Основният проблем за сформиранието на групи за извънкласни дейности са двусменният режим на работа и недостатъчният брой класни стаи – обяснява Елена Георгиева. –

Сложно е
разпределението
на кабинетите,
защото имаме
много профили.

Освен по двата езика – испански и англиски, имаме профили и по философия, по география и икономика, история и цивилизации, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда. Тази година сме предложили како профил и български език и литература в XI клас. Затова извънкласните занимания са изведени навън. Фолклорният състав и мажоретките репетираат в актовата ни зала.“

Перспективата в това отношение е много неясна. Общината няма друга сграда, којто да предложи. Известно е, че в столицата няма свободни терени. В същото време, кварталът се разраства. Училището си е създало име и също продължава да се развива.

Тази година в 157. ГИЧЕ „Сесар Вайехо“ най-ниският бал, с којто се влиза, е 283, а средният бал по паралелки е 320.

„Имаме 5 паралелки с еднакъв профил и това прави училището ни по-различно – уточнява директорката. – В другите училища профилираните паралелки имат по 26 деца, разпределени в една или две групи. При нас една паралелка е от 130 човека, ако мога така да се изразя образно. Всичките имат един и същи профил. И ги класираме по бал от 1-ви до 130-и – балът ни се образува по друг начин. Класираме ги общо и после ги разделяме по паралелки. Така даваме възможност на всички деца да учат в профилирана паралелка с интензивно изучавање на испански език.“

При сформиранието на групи от Португалското посолство предлагат учител за факултативно изучавање на езика. М.г. не се сформира група, децата съсредоточават усилията си върху испански език. Сега може да бъде предложена тази възможност на учениците в IX клас.

Като успех педагогическият екип приема факта, че почти всички ученици влизат да учат висше, и се реализират много добре.

Много активно е и ученичкото самоуправление. Всяко тържество или друга проява се ръководи от учениците. Има преподавател, којто ги подкрепя и съветва, но не той е водещ. Те сами взимат решенията.

„Искаме да възпитаваме учениците да бъдат хора – казва Елена Георгиева. – Да стимулираме тяхната креативност и критично мислене. И донякъде успяваме, защото основната гордост, којто изпитваме, е, че успехът, с којто те влизат при нас, се надгражда. Приемаме ученици с по-нисък бал, но тук те развиват знанията си и успяват да се реализират професионално.“